



proudly supported by

berner

NORDAKADEMIE 
HOCHSCHULE DER WIRTSCHAFT


STADTWERKE.
ELMSHORN

Teilnehmerinnen & Teilnehmer des Regionalwettbewerbs Jugend forscht & Schüler experimentieren in Elmshorn

Vorname	Nachname	Alter	Projekte im Wettbewerb	Schule	Klasse
Bardia	Aminmansour	16	GeoBroker	Klaus-Groth-Schule Neumünster	12. Klasse
Lars	Behrmann	12	Kann man Licht einsperren	Wolfgang-Borchert-Gymnasium Halstenbek	6. Klasse
Oswald	Bentsen	13	Lichtspektrum und Trinkwasser	Sankt Petri Skole, Kopenhagen	8. Klasse
Merle-Charlotte	Berger	13	Lichtspektrum und Trinkwasser	Sankt Petri Skole, Kopenhagen	8. Klasse
Frederik	Berner	17	GeoBroker	Klaus-Groth-Schule Neumünster	12. Klasse
Johanna	Blettenberg	15	Energieneutrale Klimatisierung auf Basis persischer Windtürme	Gymnasium Harksheide Norderstedt	9. Klasse
Hannes	Drieschner	11	Flummi Projekt	Gymnasium Harksheide Norderstedt	5. Klasse
Jonas	Eckelmann	14	Laserstrukturefflektion	Wolfgang-Borchert-Gymnasium Halstenbek	8. Klasse
Leonie	Eichelbaum	14	Unter welchen Bedingungen wächst Gras am besten?	Gymnasium Trittau	9. Klasse
Matti	Essmann	11	Regenwurmbox	Elsa-Brändström-Schule Elmshorn	6. Klasse



proudly supported by



Jonathan Elias	Ewald	10	Coronatesten mit dem alltäglichen Leben kombinieren	Sankt Petri Skole, Kopenhagen	4. Klasse
Eliana	Fang	11	Wasserstandsregelung für Wasserspeicher	Gymnasium Harksheide, Norderstedt	6. Klasse
Anton	Gehrmann	14	Laserstruktureflektion	Wolfgang-Borchert-Gymnasium Halstenbek	8. Klasse
Aaron	Gerken	12	Die Erforschung der Riesen-Gummibärchen	Wolfgang-Borchert-Gymnasium Halstenbek	6. Klasse
Louisa	Hetsch	15	Klebstoffherstellung	Gymnasium Trittau	10. Klasse
Jonte Thomas	Hoffmann	11	Kann man Licht einsperren	Wolfgang-Borchert-Gymnasium Halstenbek	5. Klasse
Tade	Hoffmann	13	Wie schwer ist es ein Exoskelett für den Arm zu bauen?	Wolfgang-Borchert-Gymnasium Halstenbek	8. Klasse
Jule	Holz	16	Natürlicher Kleber	Gymnasium Trittau	10. Klasse
Antonia	Horn	14	Unter welchen Bedingungen wächst Gras am besten?	Gymnasium Trittau	9. Klasse
tristan	Horn	10	Flummi Projekt	Gymnasium Harksheide, Norderstedt	5. Klasse
Henrik	Ide	17	Lassen sich Fische konditionieren? - Der Kampffisch als Objekt der Gedächtnisforschung	Klaus-Groth-Schule, Neumünster	12. Klasse



proudly supported by

berner

NORDAKADEMIE 
HOCHSCHULE DER WIRTSCHAFT


STADTWERKE.
ELMSHORN

Louisa	Jäger	15	Nutzung von Flechten und Moosen im urbanen Raum zur Verbesserung der Luftqualität	Gymnasium Trittau	10. Klasse
Lorenz	Jansen	14	Mini Windmühle	Hermann-Neuton-Paulsen-Schule	8. Klasse
Jonas	Klapper	12	Kapillarer Wassertransport	Gymnasium Trittau	7. Klasse
Chayenna	Klug	18	Aufwertung eines Stärkepolymers mithilfe von Copolymeren	Alstergymnasium Henstedt-Ulzburg	12. Klasse
David	Koetschau	12	Wie kann man am besten aus dem Fahrtwind eines RC-Autos Energie zurückgewinnen?	Johanneum zu Lübeck	6. Klasse
Felix	Kotzian	15	Klebstoffherstellung	Gymnasium Trittau	10. Klasse
Lena	Kummerfeld	10	Flummi Projekt	Gymnasium Harksheide, Norderstedt	5. Klasse
Lars	Kunius	17	Abprallende Kugeln	Berufliche Schule des Kreises Pinneberg in Elmshorn, Europaschule	11. Klasse
Philipp	Lienhard	13	Kapillarer Wassertransport	Gymnasium Trittau	7. Klasse
Olivia	Lønfeldt	13	Essbare Wassertropfen	Sankt Petri Schule, Kopenhagen	8. Klasse
Maxwell	Matthis	18	Automatische Umgebungsmessungen und Erstellung von 3D-Heatmaps	Alstergymnasium Henstedt-Ulzburg	12. Klasse



proudly supported by



Dorian	Mikat	13	Reiche Erde	Hebbelschule Kiel	7. Klasse
Alexa-Maria	Necula	18	Lassen sich Fische konditionieren? - Der Kampffisch als Objekt der Gedächtnisforschung	Klaus-Groth-Schule, Neumünster	12. Klasse
Safia	Noori	15	Energieneutrale Klimatisierung auf Basis persischer Windtürme	Gymnasium Harksheide, Norderstedt	9. Klasse
Sara	Noori	11	Wasserstandsregelung für Wasserspeicher	Gymnasium Harksheide, Norderstedt	6. Klasse
Marissa	Opitz	14	Energieneutrale Klimatisierung auf Basis persischer Windtürme	Gymnasium Harksheide	9. Klasse
Rumeysa	Özbey	18	Lassen sich Fische konditionieren? - Der Kampffisch als Objekt der Gedächtnisforschung	Klaus-Groth-Schule Neumünster	12. Klasse
Luisa	Pötzsch	15	Unter welchen Bedingungen wächst Gras am besten?	Gymnasium Tritttau	9. Klasse
Felicia	Raschke	14	Untersuchungen zu Energieverlusten von Fenstern mit Fliegengittern	Max-Planck-Schule, Kiel	10. Klasse
Jannek	Rehr	18	Aufwertung eines Stärkepolymers mithilfe von Copolymeren	Alstergymnasium Henstedt-Ulzburg	12. Klasse
Niclas	Reichow	17	Automatische Umgebungsmessungen und Erstellung von 3D-Heatmaps	Alstergymnasium Henstedt-Ulzburg	12. Klasse



proudly supported by

berner

NORDAKADEMIE 
HOCHSCHULE DER WIRTSCHAFT


STADTWERKE.
ELMSHORN

Johann Christian	Reihl	12	Kann man Licht einsperren	Wolfgang-Borchert-Gymnasium Halstenbek	6. Klasse
Mie	Rowlandson Stokholm	13	Coronatesten mit dem alltäglichen Leben kombinieren	Sankt Petri Skole, Kopenhagen	6. Klasse
Lennart	Ruhe	15	Havarie-Warn-System	Klaus-Groth-Schule, Tornesch	9. Klasse
Louis	Ruhe	17	Havarie-Warn-System	Klaus-Groth-Schule, Tornesch	11. Klasse
Marvin	Rüßbüldt	19	Gefahr durch Mücken - das Ende einer Plage!	Erich Kästner Gemeinschaftsschule Barsbüttel	13. Klasse
Lia	Schlauer	15	Klebstoffherstellung	Gymnasium Trittau	10. Klasse
Nele	Schneider	17	Aufwertung eines Stärkepolymers mithilfe von Copolymeren	Alstergymnasium Henstedt-Ulzburg	12. Klasse
Annika	Schwarz	18	Korrekturen zur Higgsmasse im Z- Strahlungskanal	Johann-Rist-Gymnasium Wedel	12. Klasse
Theresa	Servais	16	Nutzung von Flechten und Moosen im urbanen Raum zur Verbesserung der Luftqualität	Gymnasium Trittau	10. Klasse
Armin	Springborn	12	Welchen Einfluss hat die Temperatur auf die Solarplatte?	Klaus-Groth-Schule, Neumünster	6. Klasse
Alexandru	Stanculescu	12	Coronatesten mit dem alltäglichen Leben kombinieren	Sankt Petri Skole, Kopenhagen	6. Klasse
Hauke	Strohbehn	11	Kapillarer Wassertransport	Gymnasium Trittau	7. Klasse
Alexandra Linea	Teepe	12	Wärmeisolation	Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium, Quickborn	7. Klasse



proudly supported by



Flemming	Thomsen	15	Was ist eine Kapillar Elektrolyse?	Hermann-Tast-Schule Husum	9. Klasse
Sorsha	Trowbridge	15	Nutzung von Flechten und Moosen im urbanen Raum zur Verbesserung der Luftqualität	Gymnasium Trittau	10. Klasse
Bjarne	Urban	11	Die Erforschung der Riesen-Gummibärchen	Wolfgang-Borchert-Gymnasium Halstenbek	6. Klasse
Julian	Volmer	12	Wie kann man am besten aus dem Fahrtwind eines RC-Autos Energie zurückgewinnen?	Johanneum zu Lübeck	6. Klasse
Mari Charlotte	Walter	13	Wärmeisolation	Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium, Quickborn	7. Klasse
Joonas Anton	Wedemeier	11	Untersuchungen zu Energieverlusten von Fenstern mit Fliegengittern	Max-Planck-Schule, Kiel	5. Klasse
Lina	Wichmann	16	Natürlicher Kleber	Gymnasium Trittau	10. Klasse
Linda	Witt	13	Essbare Wassertropfen	Sankt Petri Schule, Kopenhagen	8. Klasse
Rosa	Wohlert	10	Wasserstandsregelung für Wasserspeicher	Gymnasium Harksheide, Norderstedt	6. Klasse
Enny Luise	Wulf	16	Bio-Plastik	Gymnasium Trittau	10. Klasse